| IN | ITEGR | ANTI | =e n | CI C | | DO: |
|----|--------------|------|------|------|---|-----|
| IΝ | ロロロス | ANII | -S D | ᆮᆫᆮ | w | PU: |

PAUTA DE EVALUACIÓN

Unidad 3: Instalación multimedial 2 medio ARTES VISUALES

Objetivo: Crear proyectos <u>audiovisuales basados en problemáticas juveniles</u>, realizando una reflexión crítica de manera visual, a través de un trabajo colaborativo.

- 1.- Realice un guión cinematográfico, recuerde incluir dentro de la trama de la historia un conflicto dramático, para que la idea sea creativa y original.
- 2.- Desarrolle un Story-Board del guión cinematográfico, separe la historia en escenas, las escenas en cuadros y utilice planos dinámicos, así enriquece la creatividad visual del proyecto audiovisual.
- 3.- Elija una escena de su historia y perfeccione su storyboard dentro de una hoja de papel blanca, formato carpeta. Utilice color y técnicas de dibujo.
- 4.- Desarrolle la filmación de su guión, utilizando los planos que declaró en el storyboard.
- 5.- Edite su material, con el programa que prefiera, puede utilizar los vistos en clase.
- 6.- Realice el informe final del proyecto incluyendo: guión, story-board, video formato mp4, reflexiones y conclusiones finales del proceso del trabajo (autoevaluación)

| Curso: | SEGUNDO MEDIO | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|
| Asignatura: | Artes visuales | | | |
| Unidad o Núcleo | Unidad 3: Instalación multimedial | | | |
| | Crear proyectos multimediales combinando medios de expresión visuales, audiovisuales y | | | |
| | sonoros, entre otros. | | | |
| Objetivos a Evaluar | a) Crear proyectos visuales basados en diferentes desafíos creativos, utilizando medios contemporáneos como video y multimedia. | | | |
| | b) Demostrar disposición a trabajar en equipo, colaborar con otros y aceptar consejos y críticas. | | | |
| | c) Demostrar disposición a expresarse visualmente y desarrollar su creatividad, experimentando, imaginando y pensando divergentemente. | | | |
| The letter and a second | | | | |
| Habilidades a | Crear, trabajo en equipo, demostrar disposición al pensamiento divergente. | | | |
| Evaluar | | | | |
| Tipo de Evaluación | Formativo/ sumativo | | | |
| Situación de | Trabajo de filmación, edición de un proyecto audiovisual. | | | |
| Evaluación: | | | | |
| Instrumento: | Pauta de observación, Formulario reflexivo, autoevaluación. | | | |

| | | | Niveles de desempeño | | | |
|--|---|--|----------------------|----------|-----|--|
| Indicadores de evaluación O: Óptimo; S: Suficiente; B: Básico; I: Insuficiente | | | S (2) | B (1) | (0) | |
| | | | | | | |
| Crear obras | 1 Se observa en el producto de artes expuesto, un diálogo reflexivo sobre una temática, idea o concepto, que se desea evidenciar o criticar en la obra audiovisual. | | | | | |
| | 2 Se observa originalidad en la técnica del producto final, considerando los elementos audiovisuales, (uso de cuadros, planos, movimientos) | | | | | |
| Comunicar | 3Todos los integrantes del grupo, son capaces de comunicar la idea y la forma de expresión instaurada en la obra creada, a través de argumentaciones y opiniones fundamentadas. | | | | | |
| Formato | 4 El nanometraje tiene una duración de más de 1 minuto y menos de 10 minutos. | | | | | |
| | 5 El nanometraje está en formato mp4, con buena resolución y sin vacíos o cortes innecesarios, demostrando una buena utilización de la técnica. | | | | | |
| Autonomía | 6 Trabajan de forma sistemática, aprovechando los tiempos destinados a la construcción del proyecto. | | | | | |
| | 7 Se observa organización de tareas y tiempo de ejecución del proyecto dentro del grupo de trabajo. | | | | | |

| Autorreflexió | 8 Se observa autorreflexión en el proceso de creación y en el informe final | |
|---------------|---|-----|
| n | del proyecto de artes visuales. | |
| | | |
| | PUNTAJE TOTAL | /24 |
| | NOTA PARCIAL | |
| OBSERVACION | NES: | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |