

**INTEGRANTES DEL EQUIPO:**

**PAUTA DE EVALUACIÓN**  
**La SUSTENTABILIDAD (PROYECTOS ODS – “PROYECTOS QUE CAMBIAN EL MUNDO”)**  
**2° Medio TECNOLOGIA**

**Objetivos:** OA03 Evaluar las propuestas de soluciones que apunten a resolver necesidades de reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales considerando aspectos o dilemas éticos, legales, económicos, ambientales y sociales.

**Instrucciones:**

Basados en el proyecto tecnológico, (declarado anteriormente), planifica tu recolección de datos de tu proyecto, considera los siguiente elementos:

- 1.- **Una documentación**, indicando las fuentes de la información, autor, nombre de la investigación o fuente, país de publicación, datos de la autora o autor.
- 2.- **Una breve observación**, da un ejemplo completo de cómo la problemática se desarrolla dentro del colegio, extraído de la observación.
- 3.- **Una entrevista**, puedes realizar una entrevista a la directora, inspector, un estudiante, un profesor, u otra persona que nos ayude a entender la problemática del proyecto.
- 4.- **Una encuesta o psicometría**, puedes realizarlo a través de un formulario de google o de forma presencial, deben establecer el nicho de las personas encuestadas, por ejemplo: sólo estudiantes de 7° básico, sólo a personas que les gusta el deporte, etc.
- 5.- Organiza toda la información dentro de un documento y envíalo a classroom.

| Indicadores de evaluación   | Niveles de desempeño |            |
|---|----------------------|------------|
|   | Ideal                | Obtenido   |
| <b>I. DURANTE EL PROCESO DE TRABAJO (18 pts)</b>  |                      |            |
| 1.- Los estudiantes se expresan de manera respetuosa.   | 3 pts                |            |
| 2.- Los integrantes del grupo, <b>utilizan sus celulares</b> , únicamente para trabajar en el proyecto.   | 3 pts                |            |
| 3.- El grupo mantiene limpio y ordenado su espacio de trabajo.  | 3 pts                |            |
| 4.- El grupo de trabajo mantiene un ambiente respetuoso dentro del aula.  | 3 pts                |            |
| 5.- Los estudiantes trabajan de forma sistemática y organizada en todo momento de la clase.   | 3 pts                |            |
| 6.- Todos los estudiantes contribuyen en la preparación del material para las presentaciones.   | 3 pts                |            |
| <b>II. CONTENIDO DEL DOCUMENTO (16 pts)</b>   |                      |            |
| 7.- El documento contiene una documentación, la cual cuenta con autor, información del autor, país de procedencia e información de la fuente.                 | 5 pts                |            |
| 8.- La observación contempla un ejemplo claro, donde se describe el momento y el lugar de la observación.   | 3 pts                |            |
| 9.- El documento contempla una entrevista, incluyendo las preguntas, el nombre e importancia de la persona entrevistada.                                      | 3 pts                |            |
| 10.- La encuesta o la psicometría, contempla en nicho al cual se realizará el instrumento de recolección de datos, además de las preguntas que se realizarán. | 3pts                 |            |
| 11.- El documento se encuentra ordenado y subido a classroom  | 2pts                 |            |
| <b>III.- ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN (6 pts)</b>   |                      |            |
| 12.- Se observa una descripción clara, dentro del documento, como también un buen uso del lenguaje y de los conectores de ideas.                              | 3 pts                |            |
| 13.- Las preguntas son pertinentes al proyecto, cómo también la personas encuestadas y entrevistada.  | 3 pts                |            |
| <b>PUNTAJE TOTAL</b>  |                      | <b>/40</b> |
| <b>NOTA PARCIAL</b>   |                      |            |

OBSERVACIONES: